

# Результаты анкетирования обучающихся Смоленской ГСХА для оценки качества преподавания отдельных дисциплин по направлению подготовки **35.03.04**

## Агрономия

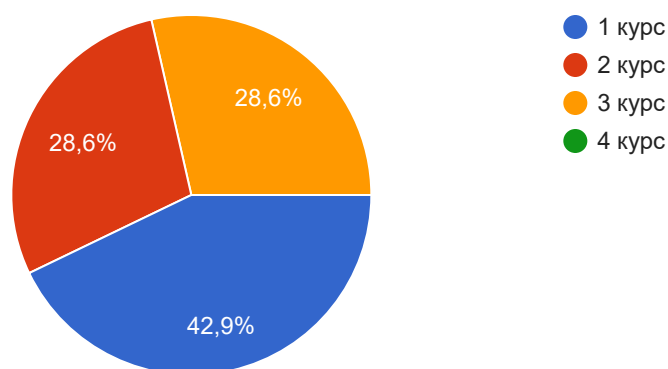
7 ответов

[Опубликовать статистику](#)

1. На каком курсе Вы учитесь?

 Копировать

7 ответов



2. Укажите любую дисциплину, изучаемую Вами в данном семестре

7 ответов

Химия

Растениеводство

Агрохимия

Механизация

Агрономия

Региональное растениеводство

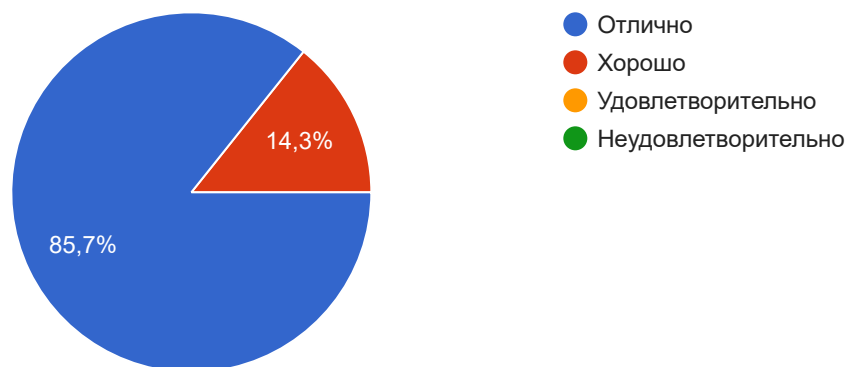
Аналитическая химия



3. Как вы оцениваете информативность учебного материала по данной дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

[Копировать](#)

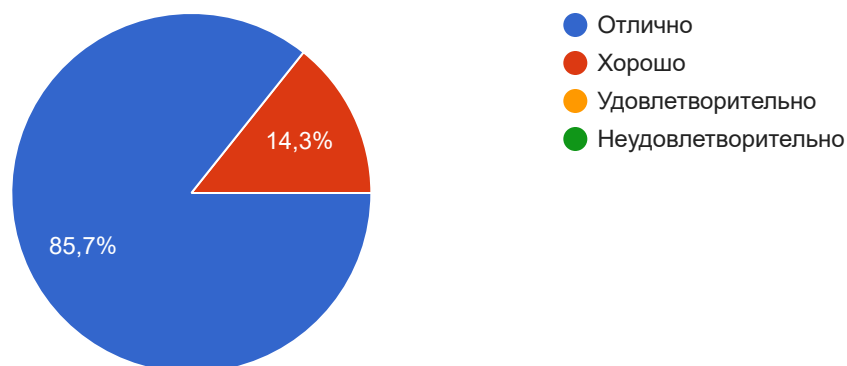
7 ответов



4. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)? Выберите один вариант из предложенных ответов

[Копировать](#)

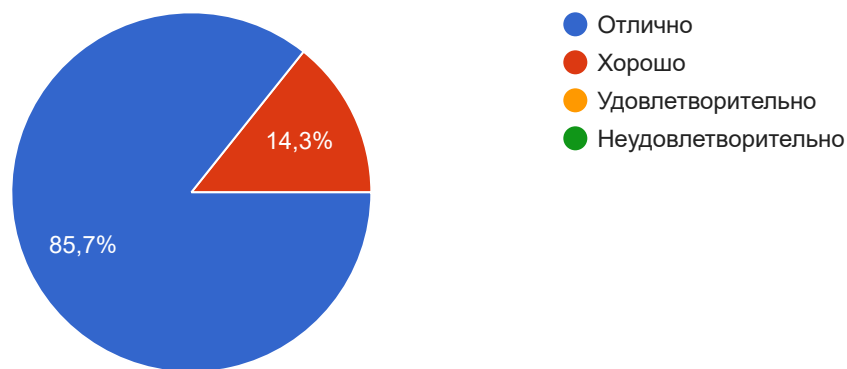
7 ответов



5. Как Вы оцениваете качество лекционной работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

[Копировать](#)

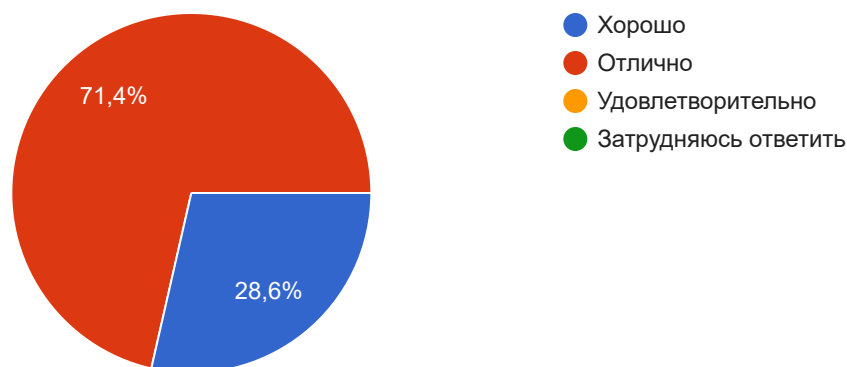
7 ответов



6. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) преподавателя по данной дисциплине со студентами (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.). Выберите один вариант из предложенных ответов:

[Копировать](#)

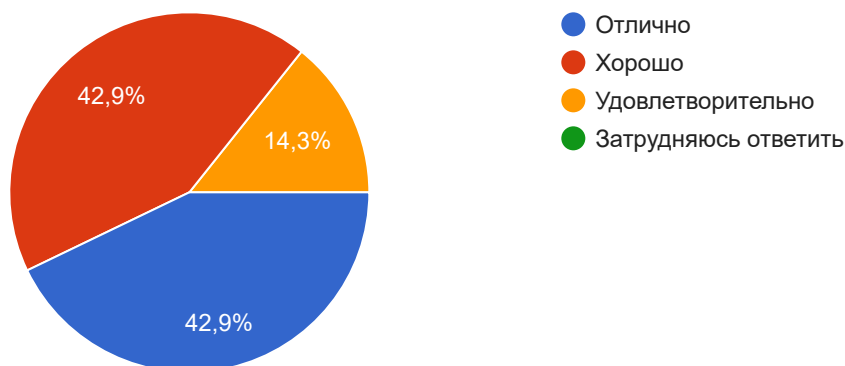
7 ответов



7. Как Вы оцениваете качество информационно-методического обеспечения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.).  
 Выберите один вариант из предложенных ответов

 Копировать

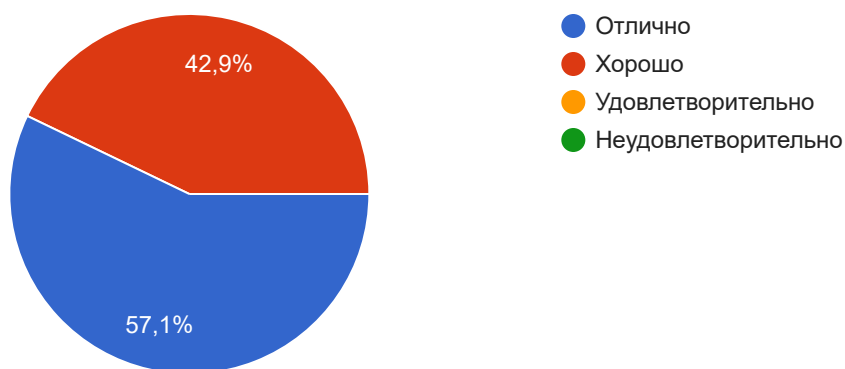
7 ответов



8. Как Вы оцениваете систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (текущий контроль успеваемости: контрольная работа, тестирование и пр.).  
 Выберите один вариант из предложенных ответов

 Копировать

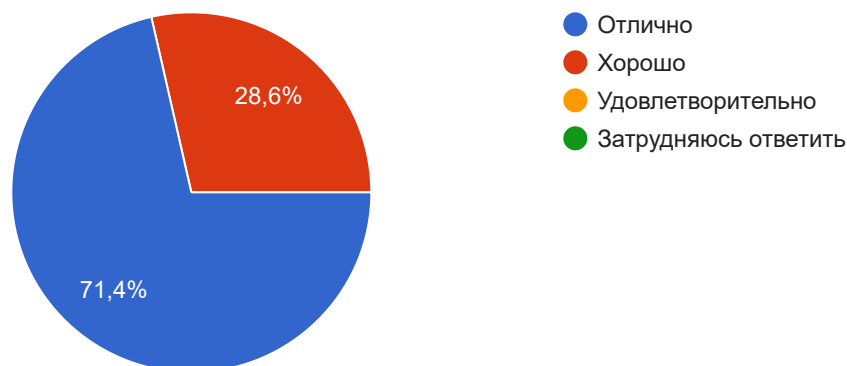
7 ответов



9. Как Вы оцениваете работу преподавателя по реализации системы контроля (насколько требователен и объективен, справедливо и тщательно оценивает достижения). Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант

 Копировать

7 ответов



10. В чем заключается главный, по Вашему мнению, недостаток дисциплины, который надо исправлять:

7 ответов

Нет недостатков

объем лекций

Его нет

Не хватает практической части, хорошо бы в живую видеть изучаемые машины

Нет

Недостатков нет

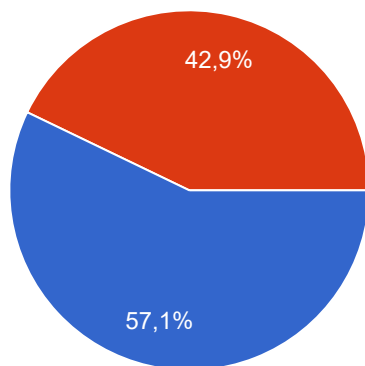
Недостатка нет



11. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)? Выберите один вариант из предложенных:

 Копировать

7 ответов

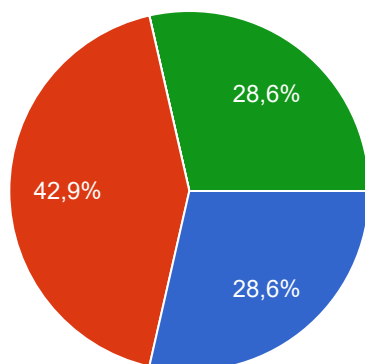


- Да, на каждом занятии (лекции)
- Да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение
- Нет, объяснение было понятно не всегда
- Нет

12. Занимались ли Вы на лекциях, практических и лабораторных занятиях посторонними делами? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

7 ответов



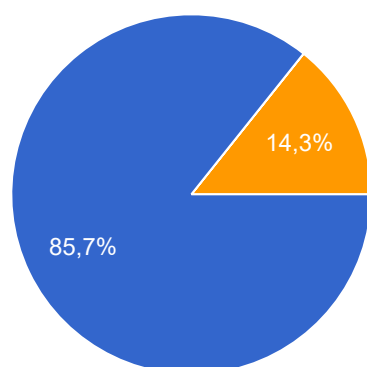
- Нет, потому что заниматься посторонними делами было некогда, принимал участие...
- Нет, хотя в обсуждении учебного материала принимать участие стеснял...
- Нет, потому что темп изложения материала был...
- Да, потому что материал не понимал, а преподаватель з...



13. Как к Вам лично относился преподаватель? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

7 ответов



- Уважительно, требовательно
- Недостаточно уважительно, но требовательно
- Требовательно
- Придирчиво, раздраженно

14. Ваши пожелания, замечания, предложения по совершенствованию качества преподавания по дисциплине. Выразите свою мысль в свободной форме.

5 ответов

Лучшая дисциплина, недостатков нет, все интересно, лучше не придумаешь

нет

Улучшить лабораторию, где проходят дисциплины по агрохимии

Всё отлично.

Все отлично, пожеланий нет

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Does this form look suspicious? [Отчет](#)

Google Формы

